**Kursleitfaden/Syllabus**

**Deutsch als Fremdsprache B1.2,**

**SS 2019**

**Kursvoraussetzungen/Course Prerequisites**

* Für die Teilnahme an diesem Kurs wird ein erfolgreich abgeschlossenes B1.1- Niveau vorausgesetzt (studio 21 B1, Kapitel 1-5).
* Die Kursteilnehmer sollten über genügend sprachliche Mittel verfügen, um einigermaßen selbstständig (z.B. auch mit Hilfe von Umschreibungen) zurechtzukommen; über Themen wie Familie, Arbeit, Schule, Freizeit und Reisen sprechen können; sich über eigene Interessen und aktuelle Ereignisse zusammenhängend äußern; Träume und Ziele beschreiben; die Hauptpunkte eines Textes verstehen und zusammenfassen können; einem Gespräch folgen, wenn klare Standardsprache verwendet wird; einfache Berichte schreiben, in denen Alltagsinformationen weitergeleitet werden.

**Kursbuch/Materials**

* Verpflichtend ist der Erwerb des Lehrbuchs **Studio 21 B1** (Gesamtband), erhältlich online oder in Buchhandlungen.
* Optional: **Studio 21 Vokabeltrainer**-**App B1** (Cornelsen Verlag, Preis pro Gesamtstufe: 5,99€).

**Kursinhalt/Course Content:**

* Im Kurs behandeln wir die Kapitel 6-10 des Lehrbuches *studio 21 B1*
* **Kommunikationsthemen (mit Sprachhandlungen)**: Klima und Umwelt; Pleiten, Pech und Pannen; Kindheit, Jugend, Alter (Lebensabschnitte); Migration und Migrationsgründe; Europa und Politik.
* **Grammatikthemen**: „*wegen*“ + Genitiv, Doppelkonjunktionen (*je…, desto*…/ *nicht nur…, sondern auch*…), Partizip I, Vermutungen, Nebensätze mit „*seit“*, Plusquamperfekt, Passiv (das Verb „*lassen*“), Verben mit Präpositionen.
* In manchen Studiengängen können Studierende in diesem Kurs im Wahlpflichtmodul **5 ECTS** Punkte erwerben. Für diese Studierende ist die sogenannte **Projektarbeit** (Recherche zu einem Thema und kurze Präsentation, ca. 10-15 Minuten) als Bestandteil des Kurses verpflichtend.
* **Zusätzliche Anforderung**: Ein weiterer Bestandteil des Kurses ist die Bearbeitung des Arbeitsbereichs B1.2 **in Moodle**. Dieser Bereich autonomen Lernens gilt für **alle** Kursteilnehmer als Zugangsvoraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung.

**Kursziele/Course Goals:**

* Der Fokus dieses Kurses liegt auf dem **Sprechfertigkeitstraining**. Jede Einheit verfügt über Redemittel, die den Lernenden eine angemessene Kommunikation in realen Alltagssituationen ermöglichen.
* Im Kurs werden **Lern- und Kommunikationsstrategien** thematisiert, verschiedene **Vokabellernmethoden** (Tipps zum Vokabellernen) besprochen und der Umgang mit (Sach-)Texten trainiert.
* **Anmerkung**: Hausaufgaben liegen in der Eigenverantwortung der Studierenden- Lösungen zum Übungsteil stehen auf der Webseite von Cornelsen zum kostenlosen Download zur Verfügung.
* Am Ende des Kurses werden wir einen **Abschlusstest** (Gesamtstufe B1) schreiben, der alle Fertigkeiten (Hör- und Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) umfasst.
* Regelmäßige Teilnahme am Kurs (80%) ist Voraussetzung für die Teilnahme am Abschlusstest. Es ist erwünscht, die Abwesenheit der Lehrkraft zu melden!
* **ECTS-Kandidaten**: Die regelmäßige Teilnahme am Kurs (**80%**, **11/13 Kurstage**), die benotete Projektarbeit (mind. Note 4) und die Bearbeitung von Zusatzmaterial im Arbeitsbereich „autonomes Lernen“ in Moodle gelten als **Voraussetzungen** für die Teilnahme am Abschlusstest.
* **Nicht-ECTS-Kandidaten**: Die regelmäßige Teilnahme am Kurs

(**80%**, **11/13 Kurstage**) und die Bearbeitung von Zusatzmaterial im Arbeitsbereich „autonomes Lernen“ in Moodle gelten als **Voraussetzungen** für die Teilnahme am Abschlusstest.

* Die **Gesamtnote für ECTS-Kandidaten** setzt sich wie folgt zusammen:

1) Prüfungsleistung

2) Benotete Projektarbeit

* Die **Gesamtnote für** **Nicht-ECTS-Kandidaten** setzt sich wie folgt zusammen:

1) Prüfungsleistung

**Hinweis zum Erwerb von ECTS-Punkten**: Ob Sie durch die Teilnahme an einem Sprachkurs ECTS-berechtigt sind, hängt davon ab, ob Ihre Fakultät „Sprachkurse“ als ECTS-relevante Module in Ihrem Studiengang anerkennt. Hierzu finden Sie weitere Informationen in Ihrer Prüfungsordnung sowie Ihrem Studienverlaufsplan (siehe Annex). Wenn Ihre Prüfungsordnung keine explizit genannten Bestimmungen zu Sprachkursen enthält, haben Sie grundsätzlich **keinen** Anspruch auf ECTS-Punkte.

**Lernberatung/Learning Guidance**

Nach vorheriger Anmeldung über Moodle können die Kursteilnehmer eine **individuelle Lernberatung** in Anspruch nehmen. In der Lernberatung erhält man Informationen über Lernstrategien, Vorschläge zu zusätzlichen Lernmaterialien und Hilfsmitteln sowie Unterstützung bei der Erstellung der Projektarbeit. Die Selbstevaluation ist ein sehr wichtiger Bestandteil der Lernberatung, deshalb sollte sie am besten zu Beginn, in der Mitte und am Ende des Semesters stattfinden.