

Wissenschaftliche Beiträge

Artikel in gereviewten Zeitschriften

- Schnotz, W., Mengelkamp, C., Baadte, C., & Hauck, G. (2014). Focus of Attention and Choice of Text Modality in Multimedia Learning. *European Journal of Psychology of Education*. DOI: 10.1007/s10212-013-0209-y.
- Kürschner, C., Seufert, T., **Hauck, G.**, Schnotz, W. & Eid, M. (2006): Konstruktion visuell-räumlicher Repräsentationen beim Hör- und Leseverstehen. *Zeitschrift für Psychologie*, 214(3), S. 117-132
- Kürschner, C., Schnotz, W., Eid, M. & **Hauck, G.** (2005). Individuelle Modalitätspräferenzen beim Textverstehen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 37(1), 2-16.

Bücher

- **Hauck, G.** (2008). *Der Aufbau von Wissensstrukturen mit Bildern*. Saarbrücken: VDM.
- **Hauck, G.** (2005). *Effekte von Modalitätspräferenzen beim Wissenserwerb mit multimedialen Lernsystemen*. Berlin: Logos.
- **Hauck, G.** (2000). *Wissenserwerb mit Bildern*. Diplomarbeit, Universität Landau

Buchkapitel

- Henninger, M. & **Hauck, G.** (2008): Der Einfluss Neuer Medien auf die psychosoziale Entwicklung von Kindern. In B. Gasteiger-Klicpera & H. Julius (Hrsg.), *Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung. Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen* (S. 143-154). Göttingen: Hogrefe.

Vorträge

2009

- **Hauck, G.**: Der Mythos lebt! Forschungsergebnisse, gängige Meinungen und Erwartungen in der Patientenzufriedenheitsforschung. Vortrag auf dem 3. Anwendertag der Forschungsgruppe Metrik, März 2009 in Wartenberg.

2007

- Barth, C., Hörmann, C., **Hauck, G.** & Henninger, M. *Unterrichtsvideos als Ressource für die Diagnostik und Förderung der Unterrichtskompetenz von Lehramtsstudierenden*. Arbeitsgruppenbeitrag auf der AEPF Frühjahrstagung, Wuppertal.

2006

- **Hauck, G.**, Barth, C. & Henninger, M.: Classroom literacy – How teacher students learn to “read” classroom action. Vortrag auf dem SIG 11 Meeting der EARLI in Cork, Irland.
- Barth, C., **Hauck, G.** & Henninger, M.: Hyper-Videos als Werkzeug zur Unterstützung von Elaborations- und Reflexionsprozessen beim unterrichtlichen Handeln in der Schule. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg.

2005

- **Hauck, G.** & Schnotz, W.: A Closer Look on Modality and Split Attention Effects in Multimedia Learning: The Moderator Function of Topic Specificity. Vortrag auf der EARLI 2005 in Nicosia, Zypern.
- Henninger, M., Hörmann, C. & **Hauck, G.**: Virtual supported soft skill training as a part of teacher education in Germany. Vortrag auf der EARLI 2005 in Nicosia, Zypern.
- **Hauck, G.** & Schnotz, W.: Topicspezifität als Moderatorfunktion von Modalitätseffekten. Vortrag auf der 10. Fachtagung für Pädagogische Psychologie der DGPS in Halle.
- **Hauck, G.** & Henninger, M.: Virtual Classroom – a culture-fair intervention? Eingeladener Vortrag auf der ZiF-Tagung „Intercultural Dimensions of Multimedia Classroom“, 21.-23.02.2005, in Bielefeld.

2004

- Jacobi, J., **Hauck, G.** & Schnotz, W.: Lernunterstützende und lernhemmende Effekte beim Wissenserwerb mit statischen und dynamischen Visualisierungen.
Arbeitsgruppenbeitrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Göttingen
- **Hauck, G.:** Effekte von Modalitätspräferenzen beim Wissenserwerb mit multimedialen Lernsystemen.
Vortrag auf dem Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs, 27.11.2004 in Weingarten.

2003

- **Hauck, G.** Welche Effekte haben Modalitätspräferenzen beim Wissenserwerb mit multimedialen Lernsystemen?
Arbeitsgruppenbeitrag auf der 9. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP) in Bielefeld.
- **Hauck, G.:** The influence of modality-preferences in learning from multimedia
Vortrag auf der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Padua.
- Schnotz, W. & **Hauck, G.:** Multi-level mental representations in picture and text comprehension.
Vortrag auf der Jahrestagung der Society for Text and Discourse vom 25.-28.06. in Madrid.
- **Hauck, G.:** Ein Bild – oder doch lieber 1.000 Worte?
Vortrag auf dem Workshop der Arbeitsstelle Multimedia in Landau
- **Hauck, G.:** Präferenz auditiver bzw. visueller Sprachverarbeitung im Umgang mit multimedialen Lernsystemen
Vortrag auf der Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TEAP) in Kiel.

2002

- Schnotz, W. & **Hauck, G.:** Mentale Prozesse und Repräsentationen bei der Verarbeitung von Bildinformationen
Arbeitsgruppenbeitrag auf dem DGP Kongress in Berlin
- Jacobi, J., **Hauck, G.** & Schnotz, W.: Lernen mit animierten Bildern
Poster auf dem DGP Kongress in Berlin.
- **Hauck, G.** & Schnotz, W.: Anforderungsabhängige Konstruktion mentaler Repräsentationen bei der kognitiven Verarbeitung von Bildern
Vortrag auf der TEAP in Chemnitz.

2001

- **Hauck, G. & Schnotz, W.:** Anforderungsabhängigkeit mentaler Repräsentationen beim Wissenserwerb mit Bildern
Arbeitsgruppenbeitrag auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogischen Psychologie der DGP in Landau
- **Hauck, G. & Schnotz, W.:** Task-dependent construction of multiple mental representations in learning from pictures
Vortrag auf der EARLI in Fribourg