HOCHSCHULE RHEIN-WAAL
Rhine-Waal University of Applied Sciences

Modulhandbuch für den Studiengang Gesundheitswissen-schaften und -management, M.Sc.

Version April 2026

gültig für alle Studierenden, die bis zum WS 2025/26 eingeschrieben wurden

Gesundheitswissenschaften und -management, M. Sc.

Wichtige Daten zum Studium

Dauer:	3 Semester (Vollzeit) 6 Semester (berufsbegleitend)
Studienort:	Kleve
Abschluss:	Master of Science, M.Sc.
Studienbeginn:	jeweils zum Sommer- und Wintersemester
Studiensprache:	Deutsch
Masterarbeit:	im 3. Semesters (Vollzeit) im 5. und 6. Semester (berufsbegleitend)
Berechnung des Workload:	pro 1 CP 30 Stunden im Semester
Prüfungsformen:	alle Prüfungsformen wie in §14, 17–20 der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge
Literaturangaben:	Die in den Modulbeschreibungen angegebenen Titel sind erste Hinweise und ersetzen nicht den Syllabus der Lehrveranstaltung. Die Modulverantwortlichen gehen prinzipiell davon aus, dass bei den angegebenen Titeln immer die aktuellste Version gemeint ist.
Teilnahme:	Die Teilnahme an allen Praktika, Seminaren und Übungen, die im Curriculum mit * markiert sind, ist verpflichtend, die Teilnahme an Seminaren und Übungen wird empfohlen.
Dieser Studiengang wurde akkreditiert von	PROGRAMM AKKREDITIERT Akkreditierungsrat

Modulcode/ Module Code	Module/Subjects	SWS CH	Typ					Prü		ECTS Punkte*	Sem 1	Sem 2	Sem 3	
			V	S	Ü	Pra	Pro	benotet	Testat					
GW 1 5106	Gesundheitsökonomie Health Economics	4	3			1		P	T	5	4			*
GW 1 5107	Gesundheitstourismus / Umwelt und Gesundheit Health Tourism / Environment and Health	4		2	2			P		5	4			
GW 1 5108	Innovationen – Strategien, Methoden und Anwendungen Innovations - Strategies, Methods and Applications	4	2	2				P		5	4			
GW 1 5109	Gesundheitsförderung und Prävention Health Promotion and Prevention	4		2		2		P	T	5	4			*
GW 1 5110	Wissenschaftliche Methoden Academic Methods	3	1	1	1			P		5	3			
GW 1 5105	Angewandtes Forschungsprojekt 1 Research Project 1	4					4		T	5	4			
GW 2 5126	Betriebliches Gesundheitsmanagement Corporate Health Management	4		2		2		P	T	5		4		*
GW 2 5127	Ernährung Nutrition	4	2		2			P		5		4		
GW 2 5128	Steuerung von Unternehmen im Gesundheitswesen Management and Controlling in Healthcare	4	2		2			P		5		4		
GW 2 5129	Europäische Gesundheitssysteme und -politik European Health-Care Systems and Politics	4	2	2				P		5		4		
GW 2 5130	Ethik im Gesundheitswesen Ethics in Healthcare Sector	3		2	1			P		5		3		
GW 2 5131	Angewandtes Forschungsprojekt 2 Research Project 2	4					4		T	5		4		
GW 3 5181	Masterarbeit Master Thesis							P		25			X	
GW 3 5182	Kolloquium Colloquium							P		5			X	
	Semesterwochenstunden / hours per week	**46**	**12**	**13**	**8**	**5**	**8**				**23**	**23**		
											30	**30**	**30**	

gesamt		1.Sem	2.Sem	3.Sem
SWS	46	23	23	0
ECTS Punkte	90	30	30	30

Abkürzungen // Abbreviations
SWS = Semesterwochenstunden // CH = credit hours per week

Prü = Prüfungsart // type of examination
ECTS Punkte = Leistungspunkte nach dem Europäisches System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen // European Credit Transfer System credit points
V = Vorlesung // Lecture
S = Seminar
Ü = Übung // Exercise
Pra = Praktikum // lab course
Pro = Projekt // project
T = Testat (unbenotet) // certificate
P = benotete Prüfung // examination (marked)

												berufsbegleitendes Studium / part time study					
Modulcode/ Module Code	**Module/Subjects**	**CH**	**Typ**					**Prü**		**ECTS Punkte***	**Sem 1**	**Sem 2**	**Sem 3**	**Sem 4**	**Sem 5**	**Sem 6**	
			V	**S**	**Ü**	**Pra**	**Pro**	**benotet**	**Testat**								
GW 1 5106	Gesundheitsökonomie Health Economics	4	3			1		P	T	5	4						*
GW 1 5107	Gesundheitstourismus / Umwelt und Gesundheit Health Tourism / Environment and Health	4		2	2			P		5	4						
GW 1 5108	Innovationen – Strategien, Methoden und Anwendungen Innovations - Strategies, Methods and Applications	4	2	2				P		5	4						
GW 1 5109	Gesundheitsförderung und Prävention Health Promotion and Prevention	4		2		2		P	T	5			4				*
GW 1 5110	Wissenschaftliche Methoden Academic Methods	3	1	1	1			P		5			3				
GW 1 5105	Angewandtes Forschungsprojekt 1 Research Project 1	4					4		T	5			4				
GW 2 5126	Betriebliches Gesundheitsmanagement Corporate Health Management	4		2		2		P	T	5		4					*
GW 2 5127	Ernährung Nutrition	4	2		2			P		5		4					
GW 2 5128	Steuerung von Unternehmen im Gesundheitswesen Management and Controlling in Healthcare	4	2					P		5		4					
GW 2 5129	Europäische Gesundheitssysteme und -politik European Health-Care Systems and Politics	4	2	2				P		5				4			
GW 2 5130	Ethik im Gesundheitswesen Ethics in Healthcare Sector	3		2	1			P		5				3			
GW 2 5131	Angewandtes Forschungsprojekt 2 Research Project 2	4					4		T	5				4			
GW 3 5181	Masterarbeit Master Thesis							P		25					X		
GW 3 5182	Kolloquium Colloquium							P		5						X	
	Semesterwochenstunden / hours per week	**46**	**12**	**13**	**8**	**5**	**8**	**0**			**12**	**12**	**11**	11			
								0			**15**	**15**	**15**	**15**	**30**		

Abkürzungen // Abbreviations

SWS = Semesterwochenstunden // CH = credit hours per week

Prü = Prüfungsart // type of examination

ECTS Punkte = Leistungspunkte nach dem Europäisches System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen // European Credit Transfer System credit points

V = Vorlesung // Lecture

S = Seminar

Ü = Übung // Exercise

Pra = Praktikum // lab course

Pro = Projekt // project

T = Testat (unbenotet) // certificate

P = benotete Prüfung // examination (marked)

gesamt		**1.Sem**	**2.Sem**	**3.Sem**	**4.Sem**	**5.Sem**	**6.Sem**
SWS	**46**	12	12	11	11		
ECTS Punkte	**90**	15	15	15	15	30	

Inhaltsverzeichnis

Curriculum des Studiengangs Gesundheitswissenschaften und -management, M.Sc. 4

Berufsbegleitendes Curriculum des Studiengangs Gesundheitswissenschaften und -management, M.Sc. 5

Gesundheitswissenschaften und -management, M. Sc. 2

Wichtige Daten zum Studium 2

GW 1 5106 Gesundheitsökonomie 7

GW 1 5107 Gesundheitstourismus /Umwelt und Gesundheit 9

GW 1 5108 Innovationen – Strategien, Methoden und Anwendungen 11

GW 1 5109 Gesundheitsförderung und Prävention 13

GW 1 5110 Wissenschaftliches Arbeiten 15

GW 1 5105 Angewandtes Forschungsprojekt 1 17

GW 2 5126 Betriebliches Gesundheitsmanagement 19

GW 2 5127 Ernährung 21

GW 2 5128 Steuerung von Unternehmen im Gesundheitswesen 23

GW 2 5129 Europäische Gesundheitssysteme und -politik 25

GW 2 5130 Ethik im Gesundheitswesen 27

GW 2 5131 Angewandtes Forschungsprojekt 2 29

GW 3 5181 Masterarbeit 31

GW 3 5182 Kolloquium 33

GW 1 5106 Gesundheitsökonomie

Studiensemester:	**Sommersemester** (Vollzeit) **Sommersemester 1** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Vorlesung	45 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Praktikum	15 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Frauke Becker

Lehrende

Prof. Dr. Frauke Becker

Lehrinhalte

In der Veranstaltung Gesundheitsökonomie erwerben die Studierenden ein grundsätzliches Verständnis für die volkswirtschaftlichen Probleme des Gesundheitssektors. Zunächst wird die grundlegende Frage problematisiert, nach welchen fundamentalen Prinzipien und Steuerungsinstrumenten ein Gesundheitswesen insgesamt aufgebaut werden kann und soll. Dabei steht im Vordergrund, ob die Organisation des Gesundheitswesens – und somit auch die Allokation von Gesundheitsgütern – prinzipiell über den Markt oder über den Staat erfolgen soll. Zudem wird ein Verständnis der Allokation und Verteilung innerhalb des gewählten Systems und in den einzelnen Sektoren: stationäre Versorgung, ambulante Versorgung, Arzneimittelversorgung, Hilfs- und Heilmittel etc., aber auch auf dem Krankenversicherungsmarkt erworben. Abschließend findet eine kritische Reflektion der Möglichkeiten und Grenzen gesundheitsökonomischer Evaluation unter ethischen Aspekten statt.

Lernziele

Die Studierenden

- sind für volkswirtschaftliche Aspekte sensibilisiert und haben Verständnis für ökonomische Problemstellungen in der Medizin entwickelt[3]
- verfügen über vertiefte Kenntnisse im volkswirtschaftlichen und ethischen des Gesundheitsbereich und von medizinisch-volkswirtschaftlichen Fragestellungen[2]
- kennen die Anwendbarkeit und die praktische Relevanz dieser Kenntnisse an komplexen Problemsituationen und können Lösungen, auch interdisziplinär, anbieten[5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Vorlesung; Seminar, Übung, Gruppenarbeit, Referate, Präsentationen und Diskussionen

Erwartete Vorkenntnisse

keine

Literatur

Folland, Goodman und Stano: The Economics of Health and Health Care
Santerre und Neun: Health Economics
von der Schulenburg: Gesundheitsökonomie
van der Beek und van der Beek: Gesundheitsökonomie
World Health Organisation: European Observatory and Health Care Systems

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz		X	
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz		X	

zuletzt geändert: April 2026

GW 1 5107 Gesundheitstourismus /Umwelt und Gesundheit

Studiensemester:	**Sommersemester** (Vollzeit) **Sommersemester 1** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Seminar	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Übung	30 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrende

Prof. Dr. Robert Renner; Dipl.-Ing. (FH) Rolf Rheinschmidt

Lehrinhalte

Gesundheitstourismus: Grundlagen und Vertiefungen zum Gesundheitstourismus sowie Wellness- und Gesundheitstourismus; Gesundheitsmarkt und Trends; Nachfrage und Angebot von Gesundheitstourismus und Gesundheitsurlaub (Prävention, Kur, Reha, Wellness); Gesellschaftliche Rahmenbedingungen; Analyse und Gestaltung besonderer Angebote im Gesundheitstourismus; Strategische Planung der Marketing-Instrumente; Marketing Mix; nationaler und internationaler Gesundheitstourismus und Gesundheitsmanagement; statistische Datenanalyse Teile des Gesundheitstourismus

Umwelt und Gesundheit: Konzepte der Weltgesundheitsorganisation (WHO); Zusammenhang von Umweltbedingungen und Gesundheit (Ottawa- Prozess); Umweltgerechtigkeit; Leitlinien Schutzgut menschliche Gesundheit; Aktionspläne Umwelt und Gesundheit (APUG) auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene; soziale Teilhabe an intakter Umwelt; Grundlagen der Umwelt- und Präventivmedizin; Umweltgerechtigkeit in Stadtentwicklung und -planung; Gesundheitsdeterminanten; Ökologisches Quintett; Public-Health-Aufgabentrias; Grundlagen der Risiko-/Experten-Laien-Kommunikation; Umweltpsychologie; Grundstrukturen ÖGD/ Public-Health; Klimawandel und die daraus entstehenden Herausforderungen auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene

Lernziele

Die Studierenden

- kennen grundlegende und weiterführende Theorien und Begrifflichkeiten aus dem Bereich des Gesundheitstourismus und des Gesundheitsmanagements und können diese weiter entwickeln[1,2,3]
- sind in der Lage, das Phänomen des Gesundheitsmarktes und der gesellschaftlichen Trends zu erklären und zu vertiefen[2,3,4]
- können einen Überblick über Angebote, Inhalte, Methoden und Dienstleistungen in der Gesundheitsförderung geben und diese beschreiben[1,2]
- können in bestimmten Settings/ Zielgruppen Gesundheitstourismus und Wellnessangebot analysieren, beurteilen und planen[2,3,4,5]
- erwerben Wissen im nationalen und internationalen Kontext bezüglich Gesundheitstourismus und können dieses anwenden, analysieren und beurteilen[1,2,3,4,5]

- kennen die wichtigsten Analyse- und Statistikmethoden und diese auf die Analyse von Gesundheitstourismus sowie auf Umwelt und Gesundheitsthemen interpretieren[1,3,4]
- kennen die Entwicklung des Umwelt- zum Gesundheitsschutz und den daraus entwickelten Aktionsprogrammen Umwelt und Gesundheit[1,2]
- kennen die Grundelemente des Gesundheitsschutzes und -förderung und der ökologischen Prävention[1]
- sind mit den Grundlagen der Public-Health-Konzepte und den ÖGD- Strukturen vertraut[2]
- verstehen die Ansätze der Raumplanung und der Stadtentwicklung[2]
- sind in der Lage, Strategien für den Komplex „Umwelt und Gesundheit“ unter Berücksichtigung sozialer Ausgleichsparameter zu entwickeln[3,4,5]
- sind in der adäquaten Kommunikation und Moderation unterschiedlicher Interessensgruppen und Akteure geschult[3]
- können die gesellschaftlichen Auswirkungen beruflicher Entscheidungen abwägen[2,3] und vertiefen so ihre Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement, auch auf Führungsebene[2,3]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Seminar; Präsentationen, Selbststudium; Gruppenarbeit; Problemorientiertes Lernen; Übungen

Erwartete Vorkenntnisse

Grundlagen Management; Grundlagen der Umweltchemie und Toxikologie; Grundlagen der Infektionshygiene/Mikrobiologie; Grundlagen der Kommunikation

Literatur

Bös et al.: Handbuch Gesundheitssport
Berg: Gesundheitstourismus und Wellnesstourismus
Herrick: Medical Tourism. Global Competition in Health Care
Geiger: Handbuch für Betriebe der Wellness und Medizinischen Wellness
Kaufmann: Wellness-Tourismus: Marktanalyse und Qualitätsanforderungen für die Hotellerie – Schnittstelle zur Gesundheitsförderung
Freyer: Tourismus-Marketing
Deutscher Industrieverband für Fitness und Gesundheit: White Paper. Sammlung von Auszügen aus aktuellen Studien und Umfragen zur Entwicklung des Gesundheitstourismus und der Gesundheitsbranche
Fehr, Neus und Heudorf: Gesundheit und Umwelt
Fiedler und Wilhem: Hygiene/ Präventivmedizin/ Umweltmedizin systematisch
Hellbrück und Fischer: Umweltpsychologie
Veröffentlichungen der UMID-Reihe (Umwelt und Mensch – Informationsdienst)

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; Flipchart; Visualisierungshilfsmittel (Moderatorenkoffer)

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz		X	
Sozialkompetenz		X	

zuletzt geändert: April 2026

GW 1 5108 Innovationen – Strategien, Methoden und Anwendungen

Studiensemester:	**Sommersemester** (Vollzeit) **Sommersemester 1** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Vorlesung	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	40 h
Übung	15 h	Literaturstudium	25 h
		Prüfungsvorbereitung	40 h
Summe	45 h	Summe	105 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Marcel Friedrich

Lehrende

Prof. Dr. Marcel Friedrich

Lehrinhalte

Innovationsmanagement als integraler Bestandteil der Unternehmensführung; Beschreibung von Innovationsstrategien im unternehmerischen Kontext; Darstellung des innerbetrieblichen Innovationsprozesses sowie der Möglichkeiten externer Kooperationen; Anknüpfung an das betriebliche Technologiemanagement. Organisatorische Einbettung des Innovationsmanagements; Diskussion von konkreten Fallbeispielen und Anwendung moderner Methodik des Innovations-managements an Praxisbeispielen

Lernziele

Die Studierenden

- kennen relevante Konzepte und Methodik des Innovationsmanagements[1]
- verstehen die Notwendigkeit und Charakter von Innovationen[2]
- können das Innovationsmanagement in die Unternehmensführung einordnen[3,4]
- kennen Konzepte und Strategien des Innovationsmanagement[1,4]
- können den Innovationsprozesses gestalten[1,3,4,5]
- kennen die Organisationsformen des Innovationsmanagement[1,4]
- können Kreativtechniken zur Entwicklung von innovativen Ideen anwenden[1,3]
- können Innovationschancen und die Analyse von realen Fallbeispielen bewerten[4,5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Vorlesung; Selbststudium; Gruppenarbeit, Projekte und/oder Fallstudien

Erwartete Vorkenntnisse

Keine

Literatur

Corsten, Gössinger und Schneider: Grundlagen des Innovationsmanagements
Disselkamp: Innovationsmanagement: Instrumente und Methoden zur Umsetzung im Unternehmen
Gassmann und Sutter: Praxiswissen Innovationsmanagement - Von der Idee zum Markterfolg
Gassmann und Albers: Handbuch Technologie- und Innovationsmanagement – Strategie – Umsetzung – Controlling
Gerybadze: Technologie – und Innovationsmanagement
Goffin, Herstatt und Mitchell: Innovationsmanagement – Strategien und effektive Umsetzung von Innovationsprozessen mit dem Pentathlon-Prinzip
Hauschildt und Salomo: Innovationsmanagement
Vahs und Burmester: Innovationsmanagement
Brodbeck: Strategische Entscheidungen im Technologie-Management: Relevanz und Ausgestaltung in der unternehmerischen Praxis
Christensen, Matzler und v. d. Eichen: The Innovator's Dilemma

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; Flipchart

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz		X	
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz			X

zuletzt geändert: November 2018

GW 1 5109 Gesundheitsförderung und Prävention

Studiensemester:	**Sommersemester** (Vollzeit) **Sommersemester 2** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Seminar	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Praktikum	30 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrende

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrinhalte

Vertiefende Kenntnisse von Modellen von Gesundheit und Krankheit (z.B. biomedizinisches Modell, bio-psycho-soziales Modell, Risikofaktorenmodell, Salutogenese, geschlechtsspezifische Unterschiede); WHO; interdisziplinäre Erkenntnisse und Theorien der Gesundheitswissenschaften über psychosozialen Bedingungen von Krankheiten sowie über die salutogenen Bedingungen von Gesundheit; Erkenntnisse der Gesundheitswissenschaften im Hinblick auf potentielle präventive, gesundheitsfördernde Ansätze; gesundheitsfördernde Ansätze, gesundheitsrelevante Indikatoren, empirische Studien und systematische Evidenz zum Einfluss diverser Faktoren auf Gesundheit, Evaluationsmethoden für medizinische Studien
Gesundheitsförderung und Maßnahmen im **Handlungsfeld Bewegung**; trainingswissenschaftliche und präventivmedizinische Aspekte im Kontext von Sport und gesundheitsfördernder Bewegung; Gesundheitswissenschaftliche und epidemiologische Forschung hinsichtlich der Bedeutung von Bewegung und Stress, Übergewicht und Rückengesundheit; Modifikation des Bewegungsverhaltens und Methoden des Moderate Moving sowie Entspannung;
Psychologische Ansätze der Gesundheitsförderung; Verfahren zur Stressbewältigung und zur Veränderung von Risiko- oder Gesundheitsverhaltensweisen;
Gesundheitsförderung und Prävention im vertiefenden **Handlungsfeld Ernährung und Gesundheit**; Nudging im Kontext von Essverhalten, Essmustern und Kommunikation; Epidemiologie ernährungsabhängiger Erkrankungen und deren Verhütung durch Prävention und Gesundheitsförderung am Beispiel verschiedener Untersuchungen/ Studien

Lernziele

Die Studierenden

- kennen grundlegende und weiterführende Theorien und Begrifflichkeiten aus dem Bereich der Gesundheitsmodelle und der Gesundheitsförderung und können diese benennen, anwenden und analysieren[1,2,3]
- erwerben grundlegende und weiterführende Kenntnisse über naturwissenschaftliche, medizinische und gesundheitswissenschaftliche Zusammenhänge von Bewegung und Gesundheit[1,2,3]

- kennen weiterführende Begriffe, Konzepte und Methoden der Epidemiologie, beherrschen epidemiologische/ statistische Berechnungen und können diese in Gesundheitsförderung und Prävention analysieren und interpretieren[1,3,4,5]
- erwerben Evaluationsansätze und Qualitätsindikatoren der Gesundheitsförderung[1,2,3]
- können gesundheitsorientierte Bewegungskonzepte einschätzen und die Eignung auf unterschiedliche Zielgruppen beurteilen[2,3,4,5]
- sind in der Lage ausgewählte Ansätze der Gesundheitsförderung durch Bewegung und Sport auf Ansätzen der Salutogenese anzuwenden und ihre Wirkung abzuschätzen[3,4,5]
- erwerben Kompetenzen, die im Rahmen der Prävention und Gesundheitsförderung notwendig sind, z.B. vertiefte Kompetenzen psychologischer Methoden von psychosozialen Interventionen[1,2,3]
- erwerben vertiefende Kenntnisse im Zusammenhang von Nahrung, Ernährung und Gesundheit; können Essmuster analysieren, Veränderungspotentiale einschätzen, bewerten und entwickeln[1,2,3,4,5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Seminar; Präsentationen; Selbststudium; Gruppenarbeit; Laborpraktikum; problemorientiertes Lernen

Erwartete Vorkenntnisse

Medizinische bzw. naturwissenschaftliche Grundlagen, Anatomie/ Physiologie

Literatur

Hurrelmann: Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung
Naidoo: Lehrbuch der Gesundheitsförderung
Hurrelmann: Handbuch Gesundheitswissenschaften
Hollmann und Strüder: Sportmedizin
De Marees: Sportphysiologie
Appel et al.: Funktionelle Anatomie, Grundlagen sportlicher Leistung und Bewegung
Hohmann et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft
Grossmann: Gesundheit durch Projekte fördern
Steinbach: Gesundheitsförderung: Ein Lehrbuch für Pflege- und Gesundheitsberufe
Schneider: Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz: Nebenwirkung Gesundheit
Knoll: Einführung Gesundheitspsychologie
Kerr und Moretti: ABC der Verhaltensänderung: Der Leitfaden für erfolgreiche Prävention und Gesundheitsförderung
Faller: Lehrbuch Betriebliche Gesundheitsförderung

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; einschlägige Laborausstattung; Flipchart; AV-Medien; Anschauungsmaterial

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz		X	

zuletzt geändert: November 2018

GW 1 5110 Wissenschaftliches Arbeiten

Studiensemester:	**Sommersemester** (Vollzeit) **Sommersemester 2** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Seminar	22,5 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	45 h
Übung	22,5 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	45 h	Summe	105 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. habil. Christoph Böhmer

Lehrende

Prof. Dr. habil. Christoph Böhmer

Lehrinhalte

Seminar
Ethische Grundlagen wiss. Arbeitens; Fehlverhalten in der Wissenschaft; Kontrollmechanismen; Recherchieren; Studienarten und Forschungsdesigns; Qualitative vs. quantitative Methodologie; Mixed methods; Systematische Übersichtsarbeiten: Review, Metaanalyse, Metasynthese; Schreiben und Präsentieren; Publizieren; Reporting Standards; Gütekriterien; Testen und Messen; Itemkonstruktion; SPSS

Übung
Recherche in wissenschaftlichen Datenbanken; Recherchieren, Lesen, Präsentieren und Diskutieren einer wissenschaftlichen Originalarbeit; Messung biometrischer Parameter bei Kommilitonen; Testung der Gedächtnisleistung in der Gruppe; Konstruktion von Fragebogenitems; Anlegen einer SPSS-Datei für die selbst erhobenen Maße; Dateneingabe; Plausibilitätsprüfung; Durchführung grundlegender deskriptiv- und inferenzstatistischer Verfahren mit den eigenen Daten

Lernziele

Die Studierenden

- können wiss. Originalarbeiten verschiedener Designs recherchieren, lesen und präsentieren[3,4,5]
- kennen Grundlagen wissenschaftlicher Messung und Testung[1]
- kennen und verstehen ethische Prinzipien wiss. Arbeitens[2]
- kennen die Struktur eines Ethikantrags[1]
- kennen und verstehen die Prinzipien einer angemessenen Probandenaufklärung[2]
- kennen die Prinzipien der rationalen Itemkonstruktion[1], können Fragebogenitems analysieren[4] sowie eigene Items auf Basis der erlernten Prinzipien konstruieren[3,5]

- können eine Datenmaske in SPSS unter Berücksichtigung des jeweiligen Skalenniveaus anlegen[3], eigene Daten eingeben[3], analysieren[4] und interpretieren[5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Seminar; Plenumsdiskussion; Selbststudium; Gruppenarbeit; paarweise Übungen; Referate

Erwartete Vorkenntnisse

erste Erfahrungen mit eigenen kleineren wiss. Projekten i.S. der Planung u./o. Durchführung u./o. Analyse; grundlegende Unterscheidung verschiedener Studiendesigns in den Gesundheitswissenschaften (z.B. Intervention, Beobachtung); grundlegende statistische Maße (z.B. Mittelwert, Median, Standardabweichung, Korrelation)

Literatur

Deklaration von Helsinki in der gültigen Fassung:
http://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user_upload/downloads/pdf-Ordner/International/Deklaration-von-Helsiniki_2013_DE.pdf

Gehlbach und Artino Jr: The survey checklist (manifesto)
https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2018/03000/The_Survey_Checklist__Manifesto_.18.aspx

Porst: Fragebogen – ein Arbeitsbuch

Pentzek, Dyllong und Grass-Kapanke: Praktische Voraussetzungen und Hinweise für die Durchführung psychometrischer Tests
http://www.hippocampus.de/media/316/cms_4bf1614c16573.pdf

Sammelstelle und Suchoberfläche für Reporting Standards für verschiedene Studiendesigns:
http://www.equator-network.org/

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; Flipchart; Moodle; Maßbänder; 20 PCs mit gültigen SPSS-Lizenzen

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz		X	
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz			X

zuletzt geändert: April 2025

GW 1 5105 Angewandtes Forschungsprojekt 1

Studiensemester:	**Sommersemester** (Vollzeit) **Sommersemester 2** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Projektarbeit praxisbezogen	60 h	Eigenständige Laborarbeit	60 h
		Literaturstudium	20 h
		Vorbereitung der Präsentation	10 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrende

hauptamtlich Lehrende der Hochschule Rhein-Waal

Lehrinhalte

Im Rahmen des Angewandten Forschungsprojektes 1 soll die Fähigkeit zum eigenständigen, wissenschaftlichen Arbeiten durch die Mitarbeit an einem Forschungsthema vermittelt werden. Das Modul baut auf Kenntnissen grundlegender Public Health Theorien, epidemiologischer Methoden sowie Evidenzbasierter Medizin (EBM) und Qualitätsmanagement auf. Dabei soll dem/der Studierenden eine thematisch abgegrenzte Fragestellung zur Bearbeitung überlassen werden. Die Studierenden sollen theoretische Grundlagenkonzepte eigenständig auf ein inhaltlich abgegrenztes Forschungsthema anwenden. Es werden primär aktuelle Entwicklungen in der Forschung bzw. gesellschaftliche Fragestellungen aufgegriffen. Die Ergebnisse werden zusammen mit den Lehrenden inhaltlich und methodisch kritisch reflektiert.

Das Modul beinhaltet:

- Mitarbeit in einem angewandten Forschungsprojekt an der Hochschule Rhein-Waal, bei einem Industriepartner oder in kooperierenden Prüf-/Forschungslaboratorien
- Konzipierung und Durchführung von Forschungsprojekten unter Anleitung
- Literaturrecherche zum entsprechenden Arbeitsgebiet
- ein erstelltes Forschungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen und Maßnahmen und Strategien entwickeln, um diese durch Befragung, Analyse, Beobachtung, Experimente/ Feldtests oder Pretestmethoden zu erheben
- Auswertung aktueller Daten beispielsweise aus den Bereichen Gesundheitswissenschaften, Epidemiologie, Versorgungsforschung, Health Technology Assessment
- Vertiefung von methodischen Fragestellungen für die weitere Auseinandersetzung und Anwendung von qualitativen bzw. quantitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Forschungsdesign und Forschungsprozesse diskutieren und reflektieren
- Präsentation in geeigneter Form (Präsentation in der Arbeitsgruppenbesprechung, schriftlicher Bericht, etc.)

Lernziele

Die Studierenden

- wenden erlernte Methoden von Public Health und Epidemiologie zum forschungsbasierten Arbeiten an[3]
- vertiefen diese Methoden eigenständig in der Gruppe vor dem Hintergrund des aufgegebenen Themas[2]
- können die allgemeinen Regeln guter wissenschaftlicher Arbeit anwenden[3]
- verstehen es, sich in Arbeitsgruppen adäquat zu verhalten[4]
- können die Forschungsfrage in ein angemessenes Forschungsdesign übersetzen und dieses beispielhaft in einem Team praktisch umzusetzen und können die damit verbundenen relevanten methodischen Aspekte ableiten und anwenden[3]
- erarbeiten weiterführende Ansätze anhand eigener Daten und mittels Literaturvergleichen[5]
- können die theoretisch erlernten epidemiologischen Kenntnisse auf das Forschungsthema anwenden[5]
- sind in der Lage, geeignete quantitative Methoden zur Bearbeitung einer Forschungsfrage auszuwählen, anzuwenden und kritisch zu refletieren[5]
- können ihre Daten in angemessener Form schriftlich und mündlich präsentieren[5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Selbststudium; Gruppenarbeit

Erwartete Vorkenntnisse

einschlägige Vorkenntnisse zur jeweiligen Fragestellung

Literatur

abhängig von der Aufgabenstellung

Prüfungsform

Testat gemäß §§ 14 und 20 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

abhängig von der Aufgabenstellung, u.a. Laborausstattung

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz	X		

zuletzt geändert: November 2018

GW 2 5126 Betriebliches Gesundheitsmanagement

Studiensemester:	**Wintersemester** (Vollzeit) **Wintersemester 1** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Seminar	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	45 h
Übung	30 h	Literaturstudium	20 h
		Prüfungsvorbereitung	25 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrende

Jörg Wemhöner, M.A., MM.L.

Lehrinhalte

Begriffe des betrieblichen Gesundheitsmanagements, Instrumente des betrieblichen Gesundheitsmanagements, Gesundheitsstatus und Risiken in Betrieben; Eckpfeiler der betrieblichen Gesundheitsförderung und des betrieblichen Gesundheitsmanagements; Konzepte gesundheitsfördernder Arbeits- und Organisationsgestaltung; Risikofaktoren im Betriebsalltag bestimmen, Ressourcen der Mitarbeiter fördern; Verhaltens- und Verhältnisprävention in Unternehmen und Maßnahmen für Psyche, Körper, Kommunikation, Motivation, Verhalten; Steuerung und Qualitätssicherung im Gesundheitscontrolling; zukünftige Herausforderungen und aktuelle Problemstellungen für die Betriebe; Work-Life Balance; betriebliche Beispiele; quantitative und qualitative Methoden der empirischen Forschung in Bezug auf Betriebliches Gesundheits-management, gesundes Führen

Lernziele

Die Studierenden

- kennen grundlegende und weiterführende Theorien und Begrifflichkeiten aus dem Bereich der Gesundheitspolitik und des betrieblichen Gesundheitsmanagements[1]
- sind in der Lage, Unterschiede von betrieblicher Gesundheitsförderung und betrieblichem Gesundheitsmanagement und deren Relevanz aufzuführen sowie anzuwenden[2, 3]
- können einen Überblick über Angebote, Inhalte, Methoden und Dienstleistungen im betrieblichen Gesundheitsmanagement geben und diese beschreiben[1, 2]
- können in bestimmten Settings/ Zielgruppen die Möglichkeiten der verschiedenen Akteure und die Bedeutung des betrieblichen Gesundheitsmanagements in Arbeitszusammenhängen verstehen und anwenden[2,3]
- können Prozesse und Interventionen betrieblichen Gesundheitsmanagements analysieren/ evaluieren, initiieren und beurteilen[3,4,5]
- kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen und quantitative und qualitative Methoden zur Analyse von relevanten Daten für das Betriebliche Gesundheitsmanagement[1,3,4]

- können Entscheidungen zur Führung von Unternehmensabteilungen und deren Mitarbeitern treffen und umsetzen[3,5]
- sind in der Lage, das Gesundheitsmanagement in Organisationsstrukturen von Unternehmen sowie in die Unternehmensführung einzubinden[3,4]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Seminar; Selbststudium; Gruppenarbeit, Übungen

Erwartete Vorkenntnisse

Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften; Gesundheitsförderung

Literatur

Badura et al.: Betriebliche Gesundheitspolitik: Der Weg zur gesunden Organisation
Uhle: Betriebliches Gesundheitsmanagement. Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt – Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen
Spicker et al.: Betriebliche Gesundheitsförderung erfolgreich umsetzen
Ulich et al.: Gesundheitsmanagement in Unternehmen
Emmermacher: Gesundheitsmanagement und Weiterbildung
Kaminski: Betriebliches Gesundheitsmanagement für die Praxis
Schneider: Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz: Nebenwirkung Gesundheit
Matyssek: Führung und Gesundheit: Ein praktischer Ratgeber zur Förderung der psychosozialen Gesundheit im Betrieb
Faller: Lehrbuch Betriebliche Gesundheitsförderung
Bamberg et al.: Handbuch Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement in der Arbeitswelt
Badura et al.: Fehlzeiten-Report: Führung und Gesundheit

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; einschlägige Laborausstattung; Flipchart; Anschauungsmaterial, Visualisierungshilfsmittel (Moderatorenkoffer); AV-Medien

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz		X	

zuletzt geändert: Oktober 2022

GW 2 5127 Ernährung

Studiensemester:	**Wintersemester** (Vollzeit) **Wintersemester 1** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Vorlesung	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Übung	30 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrende

Prof. Dr. habil. Christoph Böhmer

Lehrinhalte

Vorlesung: Ernährungsphysiologie: Aufbau des Gastrointestinaltrakts und pathophysiologische Veränderungen; Verdauung und Resorption; metabolische Charakteristika von Organen, Wechselwirkung von neuronalen und endokrinen Systemen: Steuerung der Nahrungsaufnahme und -auswahl; Fehlregulationen als Vorstufe von Krankheiten; Metabolisierung und Funktionen von Makro- und Mikronährstoffen; zentrale Ernährungsregeln bzw. -empfehlungen; Nähr- und Wirkstoffe, Referenzwerte; Einfluss der Ernährung auf Immunfunktionen: Allergien und Lebensmittelunverträglichkeiten; Interaktionen zwischen Nahrungsinhaltsstoffen, Wechselwirkung ausgewählter Nährstoffe im Intermediärstoffwechsel; Hungerstoffwechsel und Essstörung; Energiestoffwechsel und Übergewicht; Nahrungsergänzungsmittel und funktionelle Lebensmittel

Praktische Inhalte: Rechenübungen zur Ernährung und Bioenergetik; physiologische Übungen: Geschmack und Geruch; Kurzexkursionen; vitaminschonende Behandlung und Zubereitung von Lebensmitteln; Literaturvorstellung und Diskussionen zu aktuellen Themen der Ernährung: Ernährung und Krebs, funktionelle Lebensmittel, geeignete Diäten für bestimmte Lebenssituationen, Zuckerersatzstoffe, Erkrankungen des Gastrointestinalsystems, tierische und pflanzliche Kost im Vergleich

Lernziele

Die Studierenden

- können grundlegende Theorien, Methoden, Begrifflichkeiten und Wechselwirkungen in Abhängigkeit von Umwelt und Ernährung sowie dem Einfluss verschiedener Faktoren auf Gesundheit, Lebensstil und Ernährung benennen[1]
- erlangen vertiefte Kenntnisse über die erlernten Theorien und Fachbereiche der Ernährung im Gesundheitskontext sowie der Prävention ernährungsabhängiger Erkrankungen und können diese diskutieren[2]

- sind fähig, grundlegende physiologische Prozesse des Körpers und der Verdauung zu beschreiben und zu erläutern[2]
- können den Stoffwechsel und die Auswirkungen von Nährstoffen auf Körper und Gesundheit zu erläutern[2]
- sind in der Lage, Dysfunktionen einzuordnen und entsprechende Ernährungsratschläge und Empfehlungen zu geben[3]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Vorlesung; Selbststudium; Gruppenarbeit

Erwartete Vorkenntnisse

Grundlagen der Biologie und Chemie

Literatur

Kofrányi, Fehn et al.: Einführung in die Ernährungslehre
Peck-Radosavljevic: Ernährung und Verdauung
Biesalski und Grimm: Taschenatlas der Ernährung
Schek: Ernährungslehre kompakt
Kasper: Ernährungsmedizin und Diätetik
Daniel: Biochemie der Ernährung

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; einschlägige Laborausstattung; Flipchart; Anschauungsmaterial

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz		X	

zuletzt geändert: November 2018

GW 2 5128 Steuerung von Unternehmen im Gesundheitswesen

Studiensemester:	**Wintersemester** (Vollzeit) **Wintersemester 1** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Vorlesung	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Übung	30 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Frauke Becker

Lehrende

Prof. Dr. Frauke Becker

Lehrinhalte

Unternehmensführung im Gesundheitswesen, Investitionsstrategien in Organisationen des Gesundheitswesens, Investitionsplanungsmethoden, Innen- und Außenfinanzierungsformen, Spezielle Rechnungslegungsvorschriften, Besonderheiten der Rechnungslegung von Krankenhäusern (KHBV); internationale *best practices* Ansätze; epidemiologisch determinierte Marktvolumina für unterschiedliche Akteure der Gesundheitswirtschaft

Lernziele

Die Studierenden

- lernen die Grundlagen der Unternehmensführung im Gesundheitswesen und deren gegebenenfalls regulativen Einschränkungen kennen
- kennen wichtige Konzepte der Epidemiologie und können die Maßzahlen Inzidenz, Prävalenz und Mortalität anwenden und hinsichtlich ihrer Bedeutung für regionale Märkte interpretieren[1,3,4]
- kennen die gesetzlichen Rahmenbedingungen in der Rechnungslegung und der Finanzierung in der ambulanten und stationären Versorgung[1,2]
- sind in der Lage, auf der Grundlage der theoretischen Modelle Entwicklungen und Probleme des Gesundheitswesens zu strukturieren und Lösungsansätze zu formulieren[3,4,5]
- können die Instrumente und Methoden der betriebswirtschaftlichen Teildisziplinen auf Unternehmen der Gesundheitswirtschaft anwenden[3,5]
- können Entscheidungen zur Führung von Unternehmen und deren Mitarbeitern treffen und umsetzen[3,5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Vorlesung; Fallstudien, Gruppenarbeit, Übung, Selbststudium

Erwartete Vorkenntnisse

Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften

Literatur

Busse, Schreyögg und Stargardt (Hrsg.): Management im Gesundheitswesen
Amelung et al. (Hrsg.): Innovatives Versorgungsmanagement: Neue Versorgungsformen auf dem Prüfstand
Wolke und Poll: Finanz- und Investitionsmanagement im Krankenhaus
Braun von Reinersdorff: Strategische Krankenhausführung: Vom Lean Management zum Balanced Hospital Management
Graumann und Schmidt-Graumann: Rechnungslegung und Finanzierung der Krankenhäuser
Aktuelle wiss. Publikationen zum Thema Management im Gesundheitswesen.

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; Flipchart

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz		X	
Sozialkompetenz			X

zuletzt geändert: Oktober 2024

GW 2 5129 Europäische Gesundheitssysteme und -politik

Studiensemester:	**Wintersemester** (Vollzeit) **Wintersemester 2** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Vorlesung	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Seminar	30 h	Literaturstudium	30 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Frauke Becker

Lehrende

Prof. Dr. Frauke Becker

Lehrinhalte

Aufgaben, Verantwortlichkeiten, Rechtsträger, Finanzierungsformen und historische Entwicklungen der wesentlichen Akteure im deutschen und internationalen Gesundheitswesen

Lernziele

Die Studierenden

- lernen die Grundsätze der nationalen Gesundheitspolitik und deren historische Entwicklung kennen[1]
- kennen die unterschiedlichen Institutionen im Gesundheitswesen und deren Aufgaben[1,2]
- können aktuelle Fragestellungen und zukünftige Herausforderungen der Gesundheitspolitik im Kontext der unterschiedlichen Institutionen systematisieren[3,4]
- können die Wirkung gesundheitspolitischer Maßnahmen oder veränderte Aufgabenspektren der Akteure im Gesundheitswesen kritisch würdigen[5]
- beherrschen datengestütztes Ableiten bedarfsgerechter Versorgungsformen vor dem Hintergrund europäischer *best practice* ansätze[4,5]
- können die gesellschaftlichen Auswirkungen beruflicher Entscheidungen abwägen[2,3] und vertiefen so ihre Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement[2,3]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Vorlesung; Gruppenarbeit; Referate; Präsentationen; Diskussionen

Erwartete Vorkenntnisse

keine

Literatur

Wasem, Staudt und Matusiewicz (Hrsg.): Medizinmanagement, Grundlagen und Praxis des Management in Gesundheitssystem und Versorgung.
Simon: Das Gesundheitssystem in Deutschland - Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise
Busse, Blümel und Ognyanova: Das deutsche Gesundheitssystem Akteure, Daten, Analyse

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; Flipchart

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz			X

zuletzt geändert: Oktober 2024

GW 2 5130 Ethik im Gesundheitswesen

Studiensemester:	**Wintersemester** (Vollzeit) **Wintersemester 2** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Seminar	30 h	Veranstaltungsvor-/-nachbereitung	30 h
Übung	15 h	Literaturstudium	45 h
		Prüfungsvorbereitung	30 h
Summe	45 h	Summe	105 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Robert Renner

Lehrende

Thomas Dorn, M.A.

Lehrinhalte

Grundlagen der Ethik und Anthropologie; Ethik der Institutionen (Gesundheitssystem, Gesellschaft, politische Institutionen); Medizinethik und Recht (Spannungsfelder und Lösungsansätze im Verhältnis Arzt, Patient und Gesellschaft); klinische Ethik und Ethikberatung (Möglichkeiten, Funktionen und Grenzen von Beratungs- und Konsultativorganen im Bereich der medizinischen Ethik); Medizinethik moderner interventioneller Verfahren (z.B. Organtransplantation); Medizinethik moderner diagnostischer Verfahren (Präimplantations-Diagnostik, Eizellen-Spermien- und pränatale Diagnostik); ärztliches Handeln im Gesundheitssystem (ärztliche Verantwortung, Patientenautonomie und patientenorientierte Medizin); ethische Aspekte der Forschung am Menschen: Forschung an menschlichen Embryonen, Hirnforschung, Neuro-Enhancement; kulturelle Einflüsse durch zunehmende Internationalisierung

Lernziele

Die Studierenden

- sind für ethische Aspekte sensibilisiert und haben Verständnis für ethische Problemstellungen in der Medizin und den Gesundheitswissenschaften entwickelt[3]
- verfügen über vertiefte Kenntnisse im medizinisch-ethischen, bio-ethischen und im Bereich medizinisch-rechtlicher Fragestellungen[2]
- kennen die Anwendbarkeit und die praktische Relevanz dieser Kenntnisse an komplexen Problemsituationen und können Lösungen, auch interdisziplinär, anbieten[5]
- können die gesellschaftlichen und ethischen Auswirkungen beruflicher Entscheidungen abwägen[2,3] und vertiefen so ihre Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement[2,3]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Vorlesung; Übung; Gruppenarbeit; Referate; Präsentationen; Diskussionen

Erwartete Vorkenntnisse

keine

Literatur

Folland, Goodman und Stano: The Economics of Health and Health Care
World Health Organisation: World Health Organisation, European Observatory and Health Care Systems
Wiesing: Ethik in der Medizin
Bruchhausen und Schott: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin
Lüttenberg und Muders: Von Ärzteethos bis Verteilungsgerechtigkeit

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß §§ 14 und 17–19 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

Beamer; Tafel; Handouts; AV-Medien; Moderatorenkoffer

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz		X	
Sozialkompetenz	X		

zuletzt geändert: November 2019

GW 2 5131 Angewandtes Forschungsprojekt 2

Studiensemester:	**Wintersemester** (Vollzeit) **Wintersemester 2** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Projektarbeit praxisbezogen	60 h	Eigenständige Laborarbeit	60 h
		Literaturstudium	20 h
		Vorbereitung der Präsentation	10 h
Summe	60 h	Summe	90 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

N.N.

Lehrende

hauptamtlich Lehrende der Hochschule Rhein-Waal

Lehrinhalte

Im Rahmen des Angewandten Forschungsprojektes 2 soll die Fähigkeit zum eigenständigen, wissenschaftlichen Arbeiten durch die Mitarbeit an einem Forschungsthema vermittelt werden. Das Modul baut auf Kenntnissen grundlegender Public Health Theorien, epidemiologischer Methoden sowie Evidenzbasierter Medizin (EBM) und Qualitätsmanagement auf. Dabei soll dem/der Studierenden eine thematisch abgegrenzte Fragestellung zur Bearbeitung überlassen werden. Die Studierenden sollen theoretische Grundlagenkonzepte eigenständig auf ein inhaltlich abgegrenztes Forschungsthema anwenden. Es werden primär aktuelle Entwicklungen in der Forschung bzw. gesellschaftliche Fragestellungen aufgegriffen. Die Ergebnisse werden zusammen mit den Lehrenden inhaltlich und methodisch kritisch reflektiert.

Das Modul beinhaltet:

- Mitarbeit in einem angewandten Forschungsprojekt an der Hochschule Rhein-Waal, bei einem Industriepartner oder in kooperierenden Prüf-/Forschungslaboratorien
- Konzipierung und Durchführung von Forschungsprojekten unter Anleitung
- Literaturrecherche zum entsprechenden Arbeitsgebiet
- ein erstelltes Forschungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen und Maßnahmen und Strategien entwickeln, um diese durch Befragung, Analyse, Beobachtung, Experimente/ Feldtests oder Pretestmethoden zu erheben
- Auswertung aktueller Daten beispielsweise aus den Bereichen Gesundheitswissenschaften, Epidemiologie, Versorgungsforschung, Health Technology Assessment
- Vertiefung von methodischen Fragestellungen für die weitere Auseinandersetzung und Anwendung von qualitativen bzw. quantitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Forschungsdesign und Forschungsprozesse diskutieren und reflektieren
- Präsentation in geeigneter Form (Präsentation in der Arbeitsgruppenbesprechung, schriftlicher Bericht, etc.)

Lernziele

Die Studierenden

- wenden erlernte Methoden von Public Health und Epidemiologie zum forschungsbasierten Arbeiten an[3]
- vertiefen diese Methoden eigenständig in der Gruppe vor dem Hintergrund des aufgegebenen Themas[2]
- können die allgemeinen Regeln guter wissenschaftlicher Arbeit anwenden[3]
- verstehen es, sich in Arbeitsgruppen adäquat zu verhalten[4]
- können die Forschungsfrage in ein angemessenes Forschungsdesign übersetzen und dieses beispielhaft in einem Team praktisch umzusetzen und können die damit verbundenen relevanten methodischen Aspekte ableiten und anwenden[3]
- erarbeiten weiterführende Ansätze anhand eigener Daten und mittels Literaturvergleichen[5]
- können die theoretisch erlernten epidemiologischen Kenntnisse auf das Forschungsthema anwenden[5]
- sind in der Lage, geeignete quantitative Methoden zur Bearbeitung einer Forschungsfrage auszuwählen, anzuwenden und kritisch zu refletieren[5]
- können ihre Daten in angemessener Form schriftlich und mündlich präsentieren[5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

Selbststudium; Gruppenarbeit

Erwartete Vorkenntnisse

einschlägige Vorkenntnisse zur jeweiligen Fragestellung

Literatur

abhängig von der Aufgabenstellung

Prüfungsform

Testat gemäß §§ 14 und 20 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

abhängig von der Aufgabenstellung, u.a. Laborausstattung

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz	X		

zuletzt geändert: März 2022

GW 3 5181 Masterarbeit

Studiensemester:	**3** (Vollzeit) **5 und 6** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**25**

Workload

Dozentengebunden		Dozentenungebunden	
Summe	0 h	Summe	750 h

Workload gesamt: 750 h

Modulverantwortlicher

N.N.

Lehrende

alle Professoren der Hochschule Rhein-Waal

Lehrinhalte

Die Inhalte der Masterarbeit sind themenspezifisch und werden mit dem betreuenden Dozenten abgestimmt. Die Dokumentation erfolgt über eine im Umfang angemessene Beschreibung der Aufgabenstellung, der Vorgehensweise, der eingesetzten Werkzeuge und Methoden sowie der Lösung.

Lernziele

Die Studierenden

- weisen im Rahmen der Masterarbeit nach, dass sie innerhalb einer festgeschriebenen Frist eine wissenschaftliche, ihrem Studiengang zuzuordnende Aufgabenstellung tiefgehend sowohl hinsichtlich der fachlichen Einzelheiten als auch bezüglich der wissenschaftlichen Erfordernisse selbständig bearbeiten können[3,4]
- haben gute Methodenkenntnisse in dem relevanten Fachgebiet[1]
- weisen die Fähigkeit nach, eine komplexe Problemstellung kritisch, unabhängig und kreativ zu identifizieren, formulieren und zu bearbeiten[2,3,4]
- haben deutlich tiefere Kenntnisse über aktuelle Forschungs- und Entwicklungsarbeit in dem entsprechenden Fachgebiet[1,2]
- sind in der Lage, den Ausgangspunkt ihrer Bearbeitung, die gewählte Vorgehensweise wie auch ihre gewonnenen Erkenntnisse derart zu dokumentieren, dass diese den Anforderungen an wissenschaftliche Veröffentlichungen gerecht werden[3]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

keine

Erwartete Vorkenntnisse

GW_05 Wissenschaftliches Arbeiten; Erwerb von mindestens 50 ECTS

Literatur

abhängig vom gewählten Thema

Prüfungsform

benotete Prüfung gemäß § 23 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge und § 6 Studiengangsprüfungsordnung: schriftliche Abschlussarbeit im Umfang eines Richtwertes von ca. 50–120 Seiten

Lehrmaterialien und Medien

abhängig vom gewählten Thema

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz			

zuletzt geändert: März 2022

GW 3 5182 Kolloquium

Studiensemester:	**3** (Vollzeit) **6** (berufsbegleitend)	**Credit Points (ECTS):**	**5**

Workload

Dozentengebunden	Dozentenungebunden
Summe	Summe 150 h

Workload gesamt: 150 h

Modulverantwortlicher

N.N.

Lehrende

alle Professoren der Hochschule Rhein-Waal

Lehrinhalte

Der Inhalt des Kolloquiums ergibt sich aus dem Thema der Masterarbeit. Diskussion des methodischen und inhaltlichen Aufbaus der Abschlussarbeit sowie der Ergebnisse

Lernziele

Die Studierenden

- verteidigen im Rahmen des Kolloquiums die Ergebnisse ihrer Masterarbeit[5]
- stellen ihre Untersuchungen in einen Kontext zur wissenschaftlichen Literatur und präsentieren ihre Ergebnisse adressatengerecht und strukturiert[1,2,3]
- begründen ihre gewählte Vorgehensweise kritisch und unabhängig[1,2,3,4]
- sind in der Lage, adäquate Schlüsse aus ihren Ergebnissen zu ziehen[5]
- sind in der Lage, die von ihnen gewonnenen Ergebnisse mit anderen, dazu im Verhältnis stehenden wissenschaftlichen Daten kritisch zu vergleichen[2,3,4,5]
- sind in der Lage, Fragen hinsichtlich ihrer Arbeit und der erzielten Ergebnisse zu analysieren und im Rahmen der fachlichen und außerfachlichen Bezüge zu beantworten[3,4,5]

[1]Kenntnisse; [2]Verständnis; [3]Anwendung; [4]Analyse; [5]Synthese und Beurteilung

Lehrform

keine

Erwartete Vorkenntnisse

Erwerb von mindestens 85 ECTS

Literatur

abhängig vom gewählten Thema

Prüfungsform

benotete mündliche Prüfung gemäß § 27 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Lehrmaterialien und Medien

spezifisch

Kompetenzbereich

Kompetenzbereich	Schwerpunkt	Teilschwerpunkt	In geringen Anteilen
Fachkompetenz	X		
Methodenkompetenz	X		
Sozialkompetenz			

zuletzt geändert: März 2022