

Infoblatt zu Schulungen und Einführungen der Bibliothek

Die Bibliothek bietet verschiedene Schulungsveranstaltungen zur Förderung von Informationskompetenz an. Abhängig vom Informationsstand der Teilnehmenden (TN) kommt hierzu ein modular aufgebautes Schulungskonzept zur Anwendung.

Wir orientieren uns dabei am Referenzrahmen Informationskompetenz bzw. an den Standards der Informationskompetenz für Studierende.

Organisatorisches	2
Angebote	3
Bibliothekseinführung	3
Bibliothekseinführung für Schüler*innen mit Biparcours	4
Recherchegrundlagen & Katalog PLUS	5
Ergänzender Inhalt: Literaturrecherche mit KI-Recherchetools	6
Datenbankschulung	7

Organisatorisches

Kontakt für Schulungen und Führungen

E-Mail-Anfragen richten Sie bitte an Informationsdienste@hochschule-rhein-waal.de.

Schulungs-Termine

Bitte melden Sie sich **frühestmöglich**, aber spätestens 2 Wochen vor dem gewünschten Schulungstermin. Wenn Sie noch keinen Wunschtermin nennen können, reservieren wir Ihnen auch gerne mehr als einen infrage kommenden Termin. Schulungen sind i.d.R. wochentags in den Zeiten von **9-17 Uhr** möglich. Bei Bedarf kann die Schulung auch online via Webex stattfinden.

Teilnehmenden-Anzahl Schulungen

Pro Termin können **etwa 25 Personen** teilnehmen.

Mindestens 8 Anmeldungen müssen für eine Einzelveranstaltung vorliegen.

Bitte haben Sie Verständnis, dass die Schulung nach Ermessen des Schulenden entfällt, wenn nicht mindestens 4 TN bis 10 Minuten nach dem offiziellen Beginn anwesend sind.

Wenn die Schulung im Rahmen Ihres Seminars stattfindet und keine Anwesenheitspflicht besteht, erheben Sie bitte vorher, wie groß das Interesse ist, um eine realistische Planung zu ermöglichen. Teilen Sie uns die zu erwartende TN-Zahl bitte zeitnah mit.

Dies gilt sowohl für Präsenz- als auch für Online-Schulungen.

Schulungsort

Für die Schulungen werden PCs mit Internetzugang und Zugang zum Hochschulnetz benötigt. Dies können eigene Geräte der Studierenden sein, alternativ kann ein PC-Pool benutzt werden. In der Bibliothek steht ein Schulungsraum mit 22 Plätzen zur Verfügung. Sollten Sie einen anderen Raum bevorzugen, reservieren Sie diesen bitte in Ihrer Fakultät und teilen Sie uns die Raumnummer mit.

Weitere Informationen

Gern passen wir unser Angebot an die jeweiligen Gruppen, deren Vorwissen und Interessen an. Teilen Sie uns gerne mit, ob auf einen bestimmten Schwerpunkt eingegangen werden sollte.

Brauchen Sie noch Informationen von uns? Dann melden Sie sich gerne.

Angebote

Bibliothekseinführung

Dauer: Min. 30 Minuten (je nach Interessen länger)

Teilnehmerzahl: Max. 15 TN

Lehrinhalte:

Die TN lernen die Räumlichkeiten und Angebote der Bibliothek sowie die wichtigsten Aspekte der Benutzungsordnung kennen. Der Weg von der Stichwortsuche im Katalog PLUS zur Ausleihe eines Buchs wird demonstriert.

Lernziele:

- Die TN wissen, was sie für die **Anmeldung** bei der Bibliothek benötigen.¹
- Die TN wissen, wo sie Medien aus den jeweiligen Fachdisziplinen finden.¹
- Die TN können den Standort eines bestimmten **Buchs im Regal** ermitteln.³
- Die TN wissen, wie die **Ausleihe** und **Rückgabe** von Medien funktioniert.¹
- Die TN kennen wichtige Aspekte der **Benutzungsordnung** (z.B. Leihfristen, Gebühren).¹
- Die TN wissen, welche **Arbeitsplätze** und technischen Möglichkeiten sie in der Bibliothek nutzen können.¹

¹Kenntnisse, ²Verständnis, ³Anwendung, ⁴Analyse, ⁵Synthese und Beurteilung

Lehrform:

Rundgang durch Teile der Bibliothek, Vortrag, Buchsuche anhand der Signatur, Demonstration der Ausleihe

Erwartete Vorkenntnisse:

Keine

Zielgruppe:

Vor allem angehende Bibliotheksnutzer*innen, aber auch allgemein Interessierte

Wichtiger Hinweis:

*Diese Führungen sind **identisch** mit den in der Einführungswoche angebotenen Führungen.*

Bibliothekseinführung für Schüler*innen mit Biparcours

Dauer: Ca. 20-30 Minuten

Lehrinhalte:

Die TN lernen spielerisch die Räumlichkeiten und Angebote der Bibliothek kennen.

Lernziele:

- Die TN wissen, welche Funktion die Bibliothek hat.
- Die TN können sich in der Bibliothek orientieren und wissen, wie sie die Räumlichkeiten nutzen können.
- Die TN wissen, dass sie die Bibliothek kostenlos nutzen dürfen.
- Die TN können den Standort eines bestimmten Buchs im Regal ermitteln.
- Die TN wissen, wie die Ausleihe und Rückgabe von Medien funktioniert.

Lehrform:

Gespielt wird eine vorbereitete Rallye mit der kostenlosen App Biparcours. Diese muss zuvor von den TN auf ihren Geräten installiert werden. Die Führung kann vom Bibliothekspersonal begleitet werden oder von anderen Führenden, z.B. im Rahmen einer Campusführung. Die TN treten in Kleingruppen von 2-3 Personen gegeneinander an und vergleichen ihre Ergebnisse am Ende.

Erwartete Vorkenntnisse:

Keine

Zielgruppe:

Die App ist ausschließlich für Schüler*innen aus NRW zugelassen.

Wichtiger Hinweis: Wenn Sie die Führung selbst durchführen möchten, melden Sie sie bitte trotzdem bei uns an. Wir versorgen Sie mit allen wichtigen Informationen, aktualisieren die Daten in der App und prüfen auf Terminkollisionen.

Recherchegrundlagen & Katalog PLUS

Dauer: 90 Minuten

Lehrinhalte:

- Überblick über verschiedene Typen von **Rechercheinstrumenten** und **Beschaffungsmöglichkeiten** wissenschaftlicher Literatur (Katalog PLUS, E-Journals-Übersicht (EZB), wissenschaftliche Suchmaschinen, KI-gestützte Literaturrecherchertools, Fachdatenbanken, ggf. andere Bibliothekskataloge, Fernleihe)
- Benutzung des **Katalog PLUS** (Suchoptionen, Zugang zu elektronischen Medien, Zugang zu gedruckten Medien, ggf. Benutzerkonto, ggf. Merkliste)
- Suche nach Zeitschriftenaufsätzen
- **Recherchemethoden** (Systematisches Sammeln von Suchbegriffen, Trunkierung, Phrasensuche, logische Operatoren)

Lernziele:

- Die TN können verschiedene Rechercheinstrumente für die Suche nach wissenschaftlicher Literatur benennen und unterscheiden.¹
- Die TN können die Fernleihe als Beschaffungsmöglichkeit benennen.¹
- Die TN wissen, welche Publikationsformen im Katalog PLUS unter „Bücher & mehr“ auffindbar sind und verstehen, dass hier der *Bibliotheksbestand* durchsucht wird.^{1, 2}
- Die TN wissen, welche Publikationsformen im Katalog PLUS unter „Aufsätze & mehr“ auffindbar sind und verstehen, dass hier auch *Ressourcen außerhalb des Bibliotheksbestands* durchsucht werden.^{1, 2}
- Die TN finden Medien durch Stichwortsuche oder anhand ihrer Titeldaten im Katalog PLUS und ermitteln deren Verfügbarkeit.³
- Die TN wissen, wie sie Zugang zu einem im Katalog PLUS aufgeführten Medium erhalten und können vorhandene elektronische Volltexte öffnen.^{1, 3}
- Die TN verstehen die Auswirkungen einfacher Recherchemethoden und setzen Recherchemethoden gezielt im Katalog PLUS ein.^{2, 3}
- Die TN nutzen die Kategorien und Einschränkungsmöglichkeiten im Katalog PLUS.³

¹Kenntnisse, ²Verständnis, ³Anwendung, ⁴Analyse, ⁵Synthese und Beurteilung

Lehrformen: Vortrag/Demonstration und Übungen im Katalog PLUS in Einzel- oder Partnerarbeit (Technische Voraussetzungen für die Übungen: PC mit Internetzugang)

Erwartete Vorkenntnisse:

Vorwissen ist nicht erforderlich.

Zielgruppe:

Empfohlen für Studierende ab dem 1. Semester

Ergänzender Inhalt: Literaturrecherche mit KI-Recherchetools

Dauer: 30 Minuten

Lehrinhalte:

- Vorstellung von KI-gestützten Recherchetools und deren gemeinsamen Funktionen
- Unterscheidung von Finder- und Connector-Tools
- Vorstellung und Demonstration von je einem Tool aus beiden Toolfamilien mit ihren jeweiligen Funktionen (Litmaps und Consensus)
- Spezifische Funktionen (Erstellung und Erweiterung einer Map, Vergabe von Tags, Export der Daten, Anfrage mittels natürlicher Sprache, Analyse der Trefferliste)
- Einordnung von Semantic Scholar als Datengrundlage
- Einordnung von KI-Tools in die Suchlandschaft für Literatursuche (Vergleich zu klassischer Suche)

Lernziele:

- Die TN kennen spezialisierte Tools für die Recherche mit KI-Unterstützung.¹
- Die TN kennen die grundlegenden Funktionen von KI-Recherchetools.¹
- Die TN können die zwei grundlegenden Toolfamilien unterscheiden und einschätzen, für welchen Verwendungszweck sie nutzbar sind.²
- Die TN wissen, was sie bei der Auswahl und beim Einsatz eines Tools beachten müssen (Datengrundlage, Kosten, Zweck, Datenqualität).²

¹Kenntnisse, ²Verständnis, ³Anwendung, ⁴Analyse, ⁵Synthese und Beurteilung

Lehrformen: Vortrag/Demonstration

Die Inhalte in dieser Form sind keine alleinstehende Schulung, sondern können ergänzend zur Katalogschulung angeboten werden.

Datenbankschulung

Dauer:

Aufbauend auf eine Grundlagenschulung: **90 Minuten**; als alleinstehende Veranstaltung: **120 Minuten**

Lehrinhalte:

- *Sofern Vorwissen fehlt: Überblick über verschiedene Typen von Rechercheinstrumenten und Beschaffungsmöglichkeiten wissenschaftlicher Literatur (Katalog PLUS, E-Journals-Übersicht (EZB), wissenschaftliche Suchmaschinen, Fachdatenbanken, ggf. andere Bibliothekskataloge, Fernleihe)*
- *Sofern Vorwissen fehlt: Recherchemethoden (Systematisches Sammeln von Suchbegriffen, Trunkierung, Phrasensuche, logische Operatoren, ggf. Schlagworte)*
- Bibliotheks-Website „Weitere Quellen“ als Datenbankverzeichnis
- Vorstellung von 1-2 Fachdatenbanken / Fachportalen (lizenziert oder frei zugänglich), die zum jeweiligen Kontext passen (verzeichnete Medienarten, fachliche Ausrichtung, Bedienung der Oberfläche)
- Datenbankspezifische Suchoptionen (z.B. Filtern nach Zeitschriften mit Peer-Review ; Verlinkung zu zitierten und zitierenden Werken ; Thesaurus)

Lernziele:

- Die TN können eine thematisch geeignete Fachdatenbank benennen sowie deren auffälligste Eigenschaften oder Suchoptionen.¹
- Die TN können Zusatzfunktionen der Datenbank, wie z.B. die Merkliste/Exportfunktion, benennen.¹
- Die TN setzen die gängigsten Recherchemethoden in bekannten Datenbanken und Fachportalen ein, um thematisch relevante Dokumente zu finden.^{2, 3}
- Die TN setzen spezifische Recherchemöglichkeiten des Rechercheinstruments ein (z.B. Thesaurus).^{2, 3}
- Die TN setzen die zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Kategorien, Filter und Einschränkungsmöglichkeiten ein.^{2, 3}
- Die TN kombinieren verschiedene Rechercheinstrumente (z.B. Katalog PLUS und Datenbank) sinnvoll miteinander, um zu erfahren, wie sie Zugang zu konkreten Dokumenten erhalten können.^{2, 3}
- Ggf.: Die TN vertiefen ihr Wissen zu den bekannten Recherchemethoden, und können die Qualität von einfachen Suchanfragen im direkten Vergleich einschätzen.⁴

¹Kenntnisse, ²Verständnis, ³Anwendung, ⁴Analyse, ⁵Synthese und Beurteilung

Lehrformen:

Vortrag, Demonstration, Übungsaufgaben in Fachdatenbanken in Einzel- oder Partnerarbeit
(Technische Voraussetzungen: PC-Pool bzw. internetfähige PCs)

Erwartete Vorkenntnisse:

Vorherige Teilnahme an „Recherchegrundlagen & Katalog PLUS“ wird stark empfohlen;
alternativ: Grundlagen zum Katalog PLUS, Fernleihe und elektronischer Zeitschriftenbibliothek sind bereits bekannt; Vorwissen zu Recherchemethoden ist hilfreich.

Zielgruppe:

Empfohlen für Studierende ab dem 2. Semester und höher, insb. Studierende, die sich auf ihre Bachelor- oder Masterarbeit vorbereiten.