

Die Hochschule Rhein-Waal in Kleve und Kamp-Lintfort bietet Ihnen ein innovatives und internationales Umfeld, verbunden mit hoher Qualität der Lehre in interdisziplinären Bachelor- und Masterstudiengängen, die überwiegend in englischer Sprache gelehrt werden. Sie ist forschungsstark in technischen, naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen. Mehr als 7.000 Studierende haben sich bereits für die Hochschule Rhein-Waal entschieden.

Die Hochschule hat in der Fakultät Gesellschaft und Ökonomie im Bachelorstudiengang „**Gender and Diversity**“ am Campus Kleve zum **Sommersemester 2024** folgenden

Lehrauftrag

i.S.v. § 43 HG NRW zu vergeben:

Kennziffer 27/LA/FK3/24

Themengebiet/Modulzuordnung: „Sociology of Body and Health“

Der*Die Lehrbeauftragte soll eine Lehrveranstaltung im Umfang von 2 SWS im englischsprachigen Modul „GD 4 60211 Sociology of Body and Health“ übernehmen. Das Modul soll im Sommersemester 2024 in Präsenz angeboten werden.

Inhalte der Veranstaltung sind unter anderem wie folgt:

Sociology of body and health: Discussions of body-related policies, gender regimes and their connections to sexual citizenship and queer lives, conception of public health as well as regulations of sexualities and reproductive health topics, are combined with sociological approaches on medicalisation, industrialisation, production and norming of bodies.

The sociological conceptions of norms, institutions, power, participation and identity are being applied to the phenomena of gender and diversity, thus elaborating theoretically and practically on the constructivist, queer and critical approaches towards gender, race, (dis-)ability and sexualities.

Approaches from queer studies, critical whiteness, ableism studies as well as approaches from gender studies, sociology of health and dis/ability and participation studies are being discussed on applicable examples.

Lernziele der Veranstaltung sind unter anderem wie folgt:

After successful completion of the whole module:

- Students have a basic understanding of the theoretical approaches to the analysis of bodies, embodiment and health from theoretical points of different disciplinary perspectives.^{1a, 1b}
- Students are familiar with theoretical approaches to identities and belonging with respect to gender and diversity, while deepening into the issue of embodiment and materiality, connected to diversity and affecting lives on individuals in society.^{1b}

- The students are able to analyse the health sector and health systems from an economic point of view^{2a}, and to place this specific analytical perspective into an interdisciplinary framework.^{1c}
- While analysing norms, students have gained insights into power and incentive structures regulating gender and diversity^{1c} (gender regimes, gender policies, education, and health sector) and learned to detect needs of individual actors, the stakeholders, responsible for health regulations and their goal settings^{2a, 2b} and practice of societal norming diversity and inclusion/exclusion as well as approaches of activism, support and inclusion.^{2b, 4}
- Students understand the embodiment and materiality of gender and diversity and have acquired knowledge of the complex power and incentive structures and normalisation processes, as well as regulations, reproduction and allocation of resources with respect to health, and how these topics can be studied.^{1c, 2a, 2b}
- Students can apply critical notions of norms and power on the issues of sexuality, dis/ability and health, while reflecting on central actors, involved in setting,^{1c, 2b, 4} putting into practice and sanctioning the deviation from norms allying to bodies, gender identities and health.⁴

** 1 = Knowledge and Understanding, 2 = Use, Application and Production of Knowledge, 3 = Communication and Collaboration, 4 = Academic Conduct and Professionalism*

Voraussetzungen:

Der*Die Lehrbeauftragte soll über einen einschlägigen Hochschulabschluss verfügen und berufspraktische Erfahrungen vorweisen können. Vorausgesetzt werden didaktisches Geschick und die Befähigung Lehrveranstaltungen mit einer internationalen Gruppe von Studierenden in englischer Sprache abzuhalten (gewünschtes Sprachniveau C1 gemäß dem europäischen Referenzrahmen).

Die Hochschule Rhein-Waal bietet den Lehrbeauftragten die systematische Vernetzung mit der Hochschule sowie spezifische Weiterbildungsmöglichkeiten, um eine nachhaltige Qualitätsentwicklung, eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis und eine individuelle Entwicklung des*der Lehrbeauftragten zu fördern.

Bitte richten Sie Ihre aussagefähigen Unterlagen in schriftlicher oder elektronischer Form **unter Angabe der entsprechenden Kennziffer und der Modulbezeichnung** an Lehrauftraege-FGO@hochschule-rhein-waal.de.

Für Rückfragen und weitere Informationen steht Ihnen die genannte E-Mailadresse zur Verfügung.